

INVENTONS LES MÉTIERS DE DEMAIN

Le futur se construit aujourd'hui

Les Propulseurs proposent des ateliers prospectifs pour dessiner les métiers de demain.

Cette réflexion collaborative et ludique aide à se projeter dans le futur pour mieux décider aujourd'hui.

1. Les métiers sont à penser autrement

Il est urgent de changer son fusil d'épaule pour réfléchir aujourd'hui à l'emploi de demain.

2. Des ateliers prospectifs

Les participants réfléchissent de manière collaborative, créative et ludique aux métiers de demain.

3. Le Dico des métiers demain

Un support pour dynamiser et capitaliser les réflexions.

5. Pratique

A qui sont destinés les ateliers ?

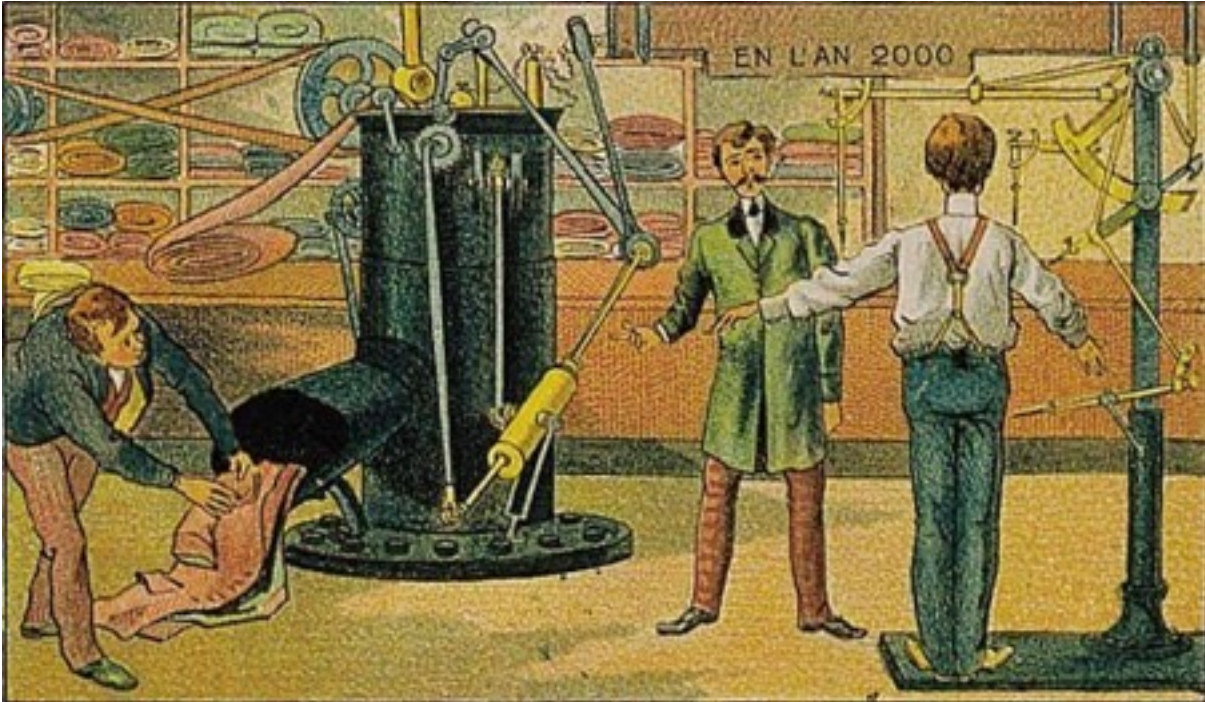


Contact : Anne-Caroline Paucot
06 10 81 25 95 ; acp@propulseurs.com

1

LES MÉTIERS SONT A PENSER AUTREMENT

Il est urgent de changer son fusil d'épaule pour réfléchir aujourd'hui à l'emploi de demain.



■ « 65 % des écoliers d'aujourd'hui pratiqueront, une fois diplômés, des métiers qui n'ont pas encore été inventés », estime le Département d'État américain du

■ La Commission européenne s'inquiète du manque de compétences en numérique. La CNIL veut que la formation au numérique soit déclarée cause nationale.

■ Vieillesse de la population, urbanisation croissante, numérisation de la société... On va avoir besoin de professionnels pour couvrir les besoins qui découlent de ces phénomènes. Les compétences risquent de ne pas être au rendez-vous.

■ Des entrepreneurs privés créent des écoles « pompiers » pour tenter d'éteindre le feu créé par une absence de compétences disponibles. Ce système a ses limites.

■ Hier, dans un monde fermé, envisager les métiers de demain était une **affaire de géomètres**. Il suffisait de tirer les traits et de poursuivre l'existant. Aujourd'hui, dans un monde ouvert, les interconnexions se traduisent par des changements permanents et une augmentation de l'imprévisibilité. Ces méthodes s'avèrent de plus en plus inefficaces.

■ Ces données obligent à **mettre au clou les vieilles méthodes de gestion prévisionnelle de l'emploi pour adopter des pratiques prospectives créatives.**

2

DES ATELIERS PROSPECTIFS

Les participants sont invités à réfléchir de manière collaborative, créative et ludique aux métiers de demain de leur secteur d'activité.

**Les objectifs**

- Aider les participants à avoir une vision dynamique des évolutions technologiques et sociétales et adopter une attitude créative par rapport au changement.
- Favoriser l'émergence de méthodes permettant d'adapter la gestion prévisionnelle de l'emploi et le système de formation aux nouvelles exigences.
- Apprendre à anticiper pour mieux décider.

Les principes de l'atelier**1. Une approche prospective**

- Quand tout va très vite, il faut voir loin pour ne pas sortir de piste au premier virage. Cette anticipation aide à prendre des décisions en adéquation avec des objectifs.

2. Une démarche participative et créative

- Par le jeu des interactions, le monde s'est complexifié. Pour réfléchir à demain, faire appel à l'intelligence collective s'impose.

Les participants sont acteurs de la réflexion. Ils construisent ensemble les métiers de demain.

3. Des innovations supports de projection

- Le futur se dessine au travers d'innovations, d'expérimentations et d'usages émergents. Tous ces éléments sont autant de touches colorées qui composent le tableau de demain.

Une présentation d'innovations, d'expérimentations et recherches sert de supports à la réflexion.

Déroulé type d'un atelier d'une journée

1. Mon métier en 2030

■ Les participants se présentent et racontent comment ils envisagent leur métier dans 20 ans.

2. Des innovations et recherches

■ Tour de pistes des innovations et recherches d'un secteur d'activité (*Exemples : la santé, les finances, la ville, la recherche, l'éducation, la construction, la mode...*) ou d'une fonction (*Exemples : le management, le recrutement, la recherche...*)

=> *Les participants les notent et repèrent celles qui, à leurs yeux, vont avoir une influence prépondérante.*

3. Scénarios pour demain

■ Les participants échangent et s'appuient sur les innovations pour imaginer ensemble comment sera leur activité demain.

4. Des objectifs et des actions

■ Les scénarios font émerger des objectifs pour demain. Ces objectifs sont enrichis d'actions à mener pour les atteindre.

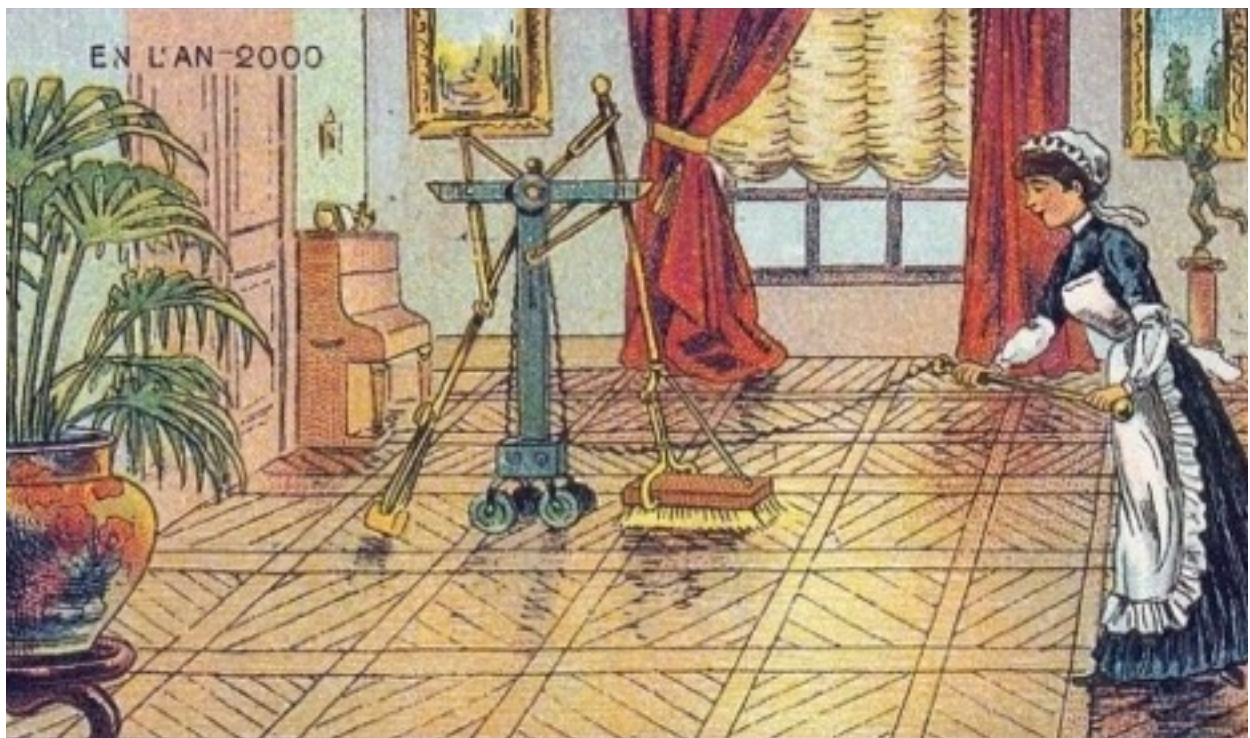
5. Inventaires des métiers

■ A partir de ce travail, les participants réfléchissent en groupe aux métiers de demain. Ils les nomment et définissent les missions.

A fond les formes

■ Tout au long de la journée, les formes de travail varient. Les participants réfléchissent assis ou debout à deux, trois, cinq. Les restitutions scénarisées participent à la dynamique.

Une ambiance ludique aide les participants à se projeter dans le futur.



3

LE DICO DES MÉTIERS DEMAIN

Un support pour dynamiser et capitaliser les réflexions.



Corpcepteur, mayoNeteur, ageekculteur, potoraideur, algovendeur, funébriste, espaceur, dronaliste, eaubaniste, jeurontologue, musardeur, rabouteux...

Le dico des métiers de demain présente 80 métiers demain en trois rubriques :

C'est déjà demain

■ Les innovations et les recherches annonciateurs du métier.

Descriptif du métier

■ Les missions et les tâches,

Prospective du métier

■ Une réflexion sur la probabilité d'existence du métier décrit.

Le Dico des métiers de demain comprend 100 métiers (260 pages).

Le Dico des métiers de demain est offert aux participants. L'ouvrage est personnalisé avec le logo et une page de présentation de l'organisateur.